

花蓮縣北林國民小學 111 學年度一年級第一學期校訂課程計畫 設計者：張友馨

(一)普通班

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程：公民素養專題

2. 其他類課程：☐本土語文/臺灣手語/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習

二、學習節數：每週 (2) 節，實施(10)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

(一)核心素養-九項選 1~2 項

A1 身心素質與自我精進、A2 系統思考與解決問題、A3 規劃執行與創新應變、

B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、B3 藝術涵養與美感素養、

C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作、C3 多元文化與國際理解

(二)融入議題實質內涵-19 項選 1~2 項

性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、
戶外教育、國際教育、原住民族教育

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同 方式/申 請經費)
第 1 週	C2 人際關係與團隊合作	瞭解家人角色意義及其責任	一、家庭教育課程 1 我的阿公阿嬤	2	自編	口頭發表 實作表現 課堂觀察	家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	
第 3 週	C2 人際關係與團隊合作	遵守團體規則，實踐民主法治的精神。	二、全校性活動 --國防教育 --品德教育 國防教育宣導活動	2	自編	口頭發表 作業單 實作表現	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	

			三好運動-存好心、說好話、做好事					
第 5 週	A2 系統思考與解決問題	認識並了解水域安全	三、全校性活動-水域安全宣導 --水中防溺 --水中自救 --事故緊急處理	2	自編	實作表現 課堂觀察 同儕互評	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	
第 7 週	C2 人際關係與團隊合作	能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。	四、性別平等教育 1 防制網路兒少性剝削：「青春不交易，隱私不傳佈！」	2	自編	口頭發表 作業單	性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
第 9 週	C1 道德實踐與公民意識	覺知自己的生活方式對環境的影響。	五、環境教育課程 1-海洋教育 海洋科普面面觀 -海洋 long stay -海中的胖子-白鯨 -魚與鯨豚演化介紹 認識海洋環境生態	2	自編	口頭發表 作業單 實作表現	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	
第 11 週	C1 道德實踐與公民意識	保護自己的身體，避免受到性侵害	六、性侵害防治 1 聰明小孩	2	自編	口頭發表 課堂觀察	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	
第 13 週	B1 符號運用與溝通表達	能自然從容發表、討論和演說。	七、全校性活動 --學藝競賽 全校成語故事比賽	2	自編	實作表現 同儕互評	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	
第	B2 科技資訊與媒體	保護自己的身體，避免受到性侵害	八、性別平等教育 2 認識網路性別暴力-【復仇式色情】	2	自編	口頭發表 課堂觀察	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概	

15 週	素養						念及其求助管道。	
第 17 週	C2 人際關係與團隊合作	保護自己的身體，避免受到傷害	九、家庭暴力防治 1 認識「目睹暴力兒」	2	自編	口頭發表	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	
第 19 週	B3 藝術涵養與美感素養	養成良好的書寫習慣。	十、書法教育 1 毛筆書法 創意春聯	2	自編	實作表現 同儕互評	多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	

花蓮縣北林國民小學 111 學年度一年級第二學期校訂課程計畫 設計者：張友馨

(一)普通班

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

☒統整性主題/專題/議題探究課程：公民素養專題

2. 其他類課程：☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習

二、學習節數：每週 (2) 節，實施(10)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

(一)核心素養-九項選 1~2 項

A1 身心素質與自我精進、A2 系統思考與解決問題、A3 規劃執行與創新應變、

B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、B3 藝術涵養與美感素養、

C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作、C3 多元文化與國際理解

(二)融入議題實質內涵-19 項選 1~2 項

性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同 方式/申 請經費)
第 1 週	C2 人際關係與團隊合作	瞭解家人角色意義及其責任	一、家庭教育課程 1 祖孫橋	2	自編	口頭發表 實作表現 課堂觀察	家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	
第 3 週	C2 人際關係與團隊合作	提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力。	二、全校性活動—友善校園宣導 網路旅程・不留傷痕 防治數位/網路性別暴力	2	自編	口頭發表 課堂觀察	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。	

第 5 週	C2 人際關係與團隊合作	認識性別角色發展與性別角色刻板印象	三、性別平等教育 1 奧力佛是個娘娘腔	2	自編	口頭發表 作業單	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	
第 7 週	C1 道德實踐與公民意識	能自然從容發表、討論和演說。	三、全校性活動—交通安全宣導 安全騎乘自行車 兒童安全同過路口	2	自編	口頭發表 課堂觀察	安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。	
第 9 週	B2 科技資訊與媒體素養	認識性別角色發展與性別角色刻板印象	五、性別平等教育 2 媒體識讀 影視男女—從媒體看性別	2	自編	口頭發表 課堂觀察	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
第 11 週	C1 道德實踐與公民意識	保護自己的身體，避免受到性侵害	六、性侵害防治 1 認識自己，保護自己	2	自編	口頭發表 課堂觀察	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	
第 13 週	C1 道德實踐與公民意識	覺知自己的生活方式對環境的影響。	七、環境教育課程 1 校園生活環保 —資源回收你我他	2	自編	口頭發表 作業單 實作表現	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	
第 15 週	A2 系統思考與解決問題	了解火災發生時該如何應變	八、全校性活動-防災教育 滅火器材介紹 滅火器的使用 小小消防員體驗	2	自編	實作表現 同儕互評	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	

第 17 週	C2 人際關係與團隊合作	認識自己與家人在家庭中的角色	九、家庭暴力防治 1 防「暴」幸福讚	2	自編	口頭發表	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	
第 19 週	B3 藝術涵養與美感素養	養成良好的書寫習慣。	十、書法教育 1 硬筆書法-小小美字王	2	自編	實作表現 同儕互評 課堂觀察	多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	